



04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE

## Déclaration liminaire de L'UNSA ÉDUCATION AU CSA-D du 5 septembre 2023

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,  
Mesdames et Messieurs les membres du CSA-Départemental,

En cette rentrée, pour l'UNSA Éducation, les priorités sont de s'engager pour la mixité sociale et scolaire sur tout le territoire, et de lutter contre la ségrégation scolaire. De valoriser l'École publique et de donner les moyens de la réussite de l'inclusion scolaire. Sans oublier d'agir pour l'attractivité de tous les métiers et donc pour la revalorisation et l'amélioration de la qualité de vie au travail des personnels.

En cette rentrée, le mot d'ordre de l'UNSA Éducation est : Laissez-nous faire notre métier !

Laissez-nous faire notre métier. C'est faire confiance au terrain, reconnaître l'expertise des professionnels, cesser les injonctions et les annonces présidentielles et ministérielles sans lendemain, qui désespèrent les élèves et les parents qui attendent tant du service public. Quand une mesure est annoncée, on ne peut demander aux corps d'encadrement de la mettre en œuvre alors qu'aucun texte réglementaire n'a été publié. Quand une mesure est annoncée, on ne peut pas cachée la précédente qui n'a même pas eu le temps d'être appliquée.

Laissez-nous faire notre métier. C'est donner du temps au temps pour construire des politiques éducatives de long terme. Expérimenter un dispositif localement, et le généraliser sans l'avoir évalué, c'est ubuesque, et pourtant c'est devenu la norme au sein de notre ministère. Donner du temps au temps, c'est aussi accepter de donner des impulsions, d'accompagner les personnels pour les mettre en œuvre, et accepter que les résultats ne soient pas immédiats.

Laissez-nous faire notre métier. C'est donner des moyens aux professionnels qui font l'École chaque jour. C'est aussi donner les mêmes chances de réussites à tous les élèves sans que leurs conditions d'apprentissages soient conditionnées par le lieu où ils résident. Si nous apprécions la décision du ministère de recruter 100% des listes complémentaires du CRPE, nous avons vu, hier et aujourd'hui, que la rentrée s'est – encore – faite avec un manque de personnels élevé dans

*l'éducation,  
notre terrain d'action*

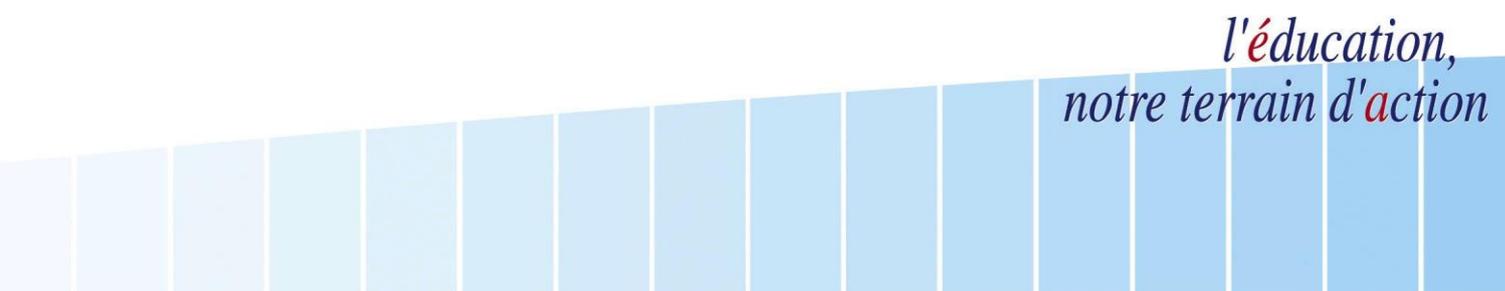
tous les domaines. Il l'est même davantage dans l'ASH, n'en démontre le dernier appel à candidature des services où plus de 7 postes ASH sont vacants rien que dans notre département.

Quels signaux envoie-t-on aux élèves ? Aux élèves en situation de handicap ? A leurs parents et leurs familles ?

L'Ecole est centrale dans la préparation de l'avenir d'une société, l'Ecole est une clé pour sortir de crises sociétales et des injustices, mais l'Ecole ne peut pas tout. Fondamentale et précieuse, l'École est fragile. Elle nécessite surtout des moyens pour jouer son rôle de réduction des inégalités et pour offrir une éducation de qualité pour tous.

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Mesdames et Messieurs les membres du CSA-D, je vous remercie de votre attention.

Intervention des élues pour l'UNSA Éducation



*l'éducation,  
notre terrain d'action*